ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE- EF.

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: JAQUELINE

CLASSE ESPECIAL

CRONOGRAMA DA SEMANA: 24/11/2020 à 30/11/2020

SEQUÊNCIA DIDÁTICA

"O GRANDE RABANETE"

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE

2º ano A e B

CRONOGRAMA DA SEMANA: 24/11/2020 à 30/11/2020

TERÇA – FEIRA: 24/11/2020

PORTUGUÊS- Sequência Didática - O GRANDE RABANETE

Leia e assista o vídeo com a história da semana: O grande rabanete e responda as atividades sobre a história.

QUARTA – FEIRA: 25/11/2020

PORTUGUÊS – Continuação das atividades de interpretação da sequência didática o grande rabanete.

CIÊNCIAS- Alimentação saudável texto de apoio sobre o rabanete com interpretação e atividades de pesquisa.

QUINTA – FEIRA: 26/11/2020

PORTUGUÊS – Sequência Didática - O grande rabanete

MATEMÁTICA – Situações Problemas (Sequência Didática - O GRANDE RABANETE)

SEXTA – FEIRA: 27/11/2020

MATEMÁTICA- Multiplicação - Continuação das atividades da sequência didática - O grande rabanete

PORTUGUÊS – Continuação das atividades da sequência didática - O grande rabanete

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

SEGUNDA – FEIRA: 30/11/2020

PORTUGUÊS- Continuação das atividades da sequência didática - O grande rabanete

AULA DO DIA 24/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

O GRANDE RABANETE

O vovô saiu para horta e plantou um rabanete.

O rabanete cresceu-cresceu e ficou grandão-grandão.

O vovô quis arrancar o rabanete para comer no almoço.

Então ele foi pra horta e começou a puxar o rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então o vovô chamou a vovó para ajudar a puxar o rabanete.

A vovó segurou no vovô, o vovô segurou no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a vovó chamou a neta para ajudar a puxar o rabanete.

AULA DO DIA 24/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

A neta segurou na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

Puxa-que-puxa e nada do rabanete sair da terra.

Então a neta chamou o totó para ajudar a puxar o rabanete.

O totó segurou na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

E nada do rabanete sair da terra.

Então o totó chamou o gato para ajudar a puxar o rabanete.

O gato segurou no totó, o totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete

E nada do rabanete sair da terra.

Então o gato chamou o rato para ajudar a puxar o rabanete

O rato segurou no gato, o gato no totó, o totó na neta, a neta na vó, a vó no vô, o vô no rabanete.

E PLOP! Arrancaram o rabanete da terra!

– Eu sou o mais forte! – disse o rato.

– Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos, e ainda sobrou um pouco pra minhoca que passava por ali.

Livro O gande rabanete. Tatiana Belinky.

AULA DO DIA 24/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

COMPREENSÃO DO TEXTO

1. Título do texto:

2. Qual é a primeira frase do texto?

3. O que vovô plantou na horta?
   ( ) alface
   ( ) cenoura
   ( ) rabanete
   ( ) cebola

4. Quem são os personagens da história?

5. Por que vovó foi arrancar o rabanete?

6. Quem vovô chamou primeiro para lhe ajudar?

AULA DO DIA 24/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO

1- RESPONDA DE ACORDO COM A LEITURA DA HISTÓRIA

a) QUEM PLANTOU UM RABANETE NA HORTA?

_____
_____

b) COMO O RABANETE FICOU?

_____
_____

c) QUEM O VOVÔ CHAMOU PRIMEIRO PARA AJUDAR A PUXAR O RABANETE?

_____
_____

2- QUAL A ORDEM DOS PERSONAGENS QUE AJUDARAM A COLHER O RABANETE? NUMERE:

( ) GATO ( ) TOTO ( ) NETA ( ) VOVÓ ( ) RATO

3- VOCÊ CONCORDA COM A AFIRMAÇÃO DO RATO QUANDO DIZ SER O MAIS FORTE? POR QUÊ?

_____
_____
_____
_____

4- QUAL PERSONAGEM DISSE QUE A UNIÃO FAZ A FORÇA? VOCÊ CONCORDA COM ELA? POR QUÊ?

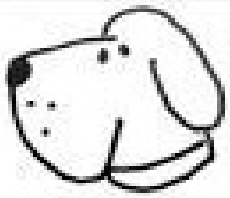
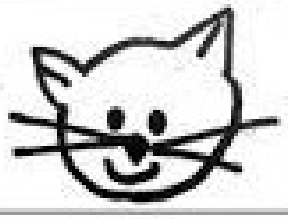
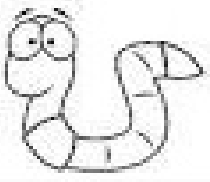
_____
_____
_____
_____

5- ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS QUE COMERAM O RABANETE.

_____
_____
_____
_____

AULA DO DIA 25/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

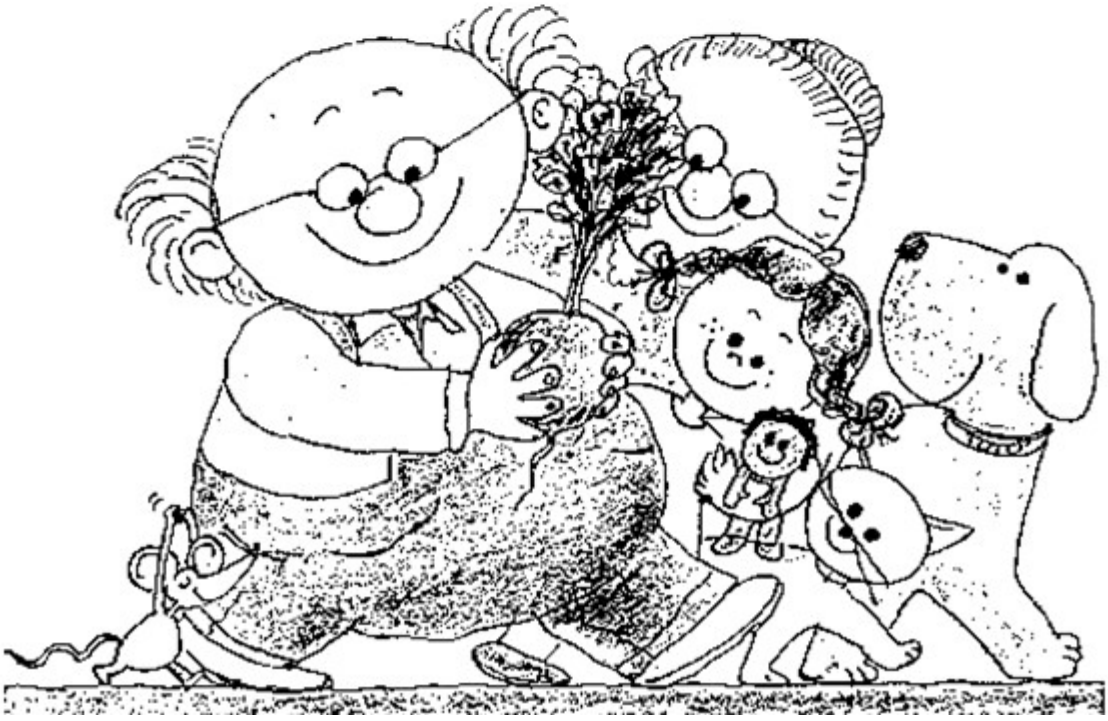
PERSONAGENS

	NOME	LETRA INICIAL
		
		
		

AULA DO DIA 25/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

CAÇA-PALAVRAS

V	O	V	Ô	A	S	F
Q	G	A	T	O	Y	T
W	P	V	O	V	Ó	Y
E	R	A	T	O	G	U
T	O	T	Ó	X	C	I
R	F	N	E	T	A	O
M	I	N	H	O	C	A



AULA DO DIA 25/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

Escreva frases para cada imagem de acordo com o texto.

AULA DO DIA 25/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Alimentação saudável (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF03CI01)

Alimentação saudável texto de apoio sobre o rabanete com interpretação e atividades de pesquisa.

RABANETE

RABANETE É UM LEGUME E SUA RAIZ É COMESTÍVEL DE COR VERMELHA E SABOR PICANTE. DEVENDO SER CONSUMIDO CRU, EM SALADAS, O RABANETE TEM A CAPACIDADE DE LIMPAR OS DENTES E DESENVOLVER OS MÚSCULOS MASTIGADORES DAS CRIANÇAS.

AT I VIDADE

1- PINTE NO TEXTO SEMPRE QUE ENCONTRAR A PALAVRA RABANETE.

2- QUAL O TIPO DE TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER? PARA QUE ELE SERVE?

_____

3- RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:
O RABANETE ...

( ) É UM LEGUME ( ) É UMA FRUTA

O RABANETE DEVE SER CONSUMIDO ...

( ) COZIDO ( ) CRU

A COR DA RAIZ DO RABANETE É ...

( ) VERDE ( ) VERMELHA

O SABOR DO RABANETE É...

( ) SALGADO ( ) PICANTE

4- ESCREVA ABAIXO OS BENEFÍCIOS DO RABANETE.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

AULA DO DIA 26/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

Produção textual

Então todos sentaram e juntos comeram o rabanete, que era tão grande que deu pra todos. Observe os quadrinhos o rato comendo o rabanete, o que ele pensou que era? Ele gostou? O que ele fez? ? Inicie a frase sempre com parágrafo e letra maiúscula. Não se esqueça de escrever o título de sua história.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

AULA DO DIA 26/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Multiplicação (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02MA05)

RECORTE E COLE DE ACORDO COM OS RESULTADOS DA TABUADA DO 4. (COLE NA PRÓXIMA FOLHA)

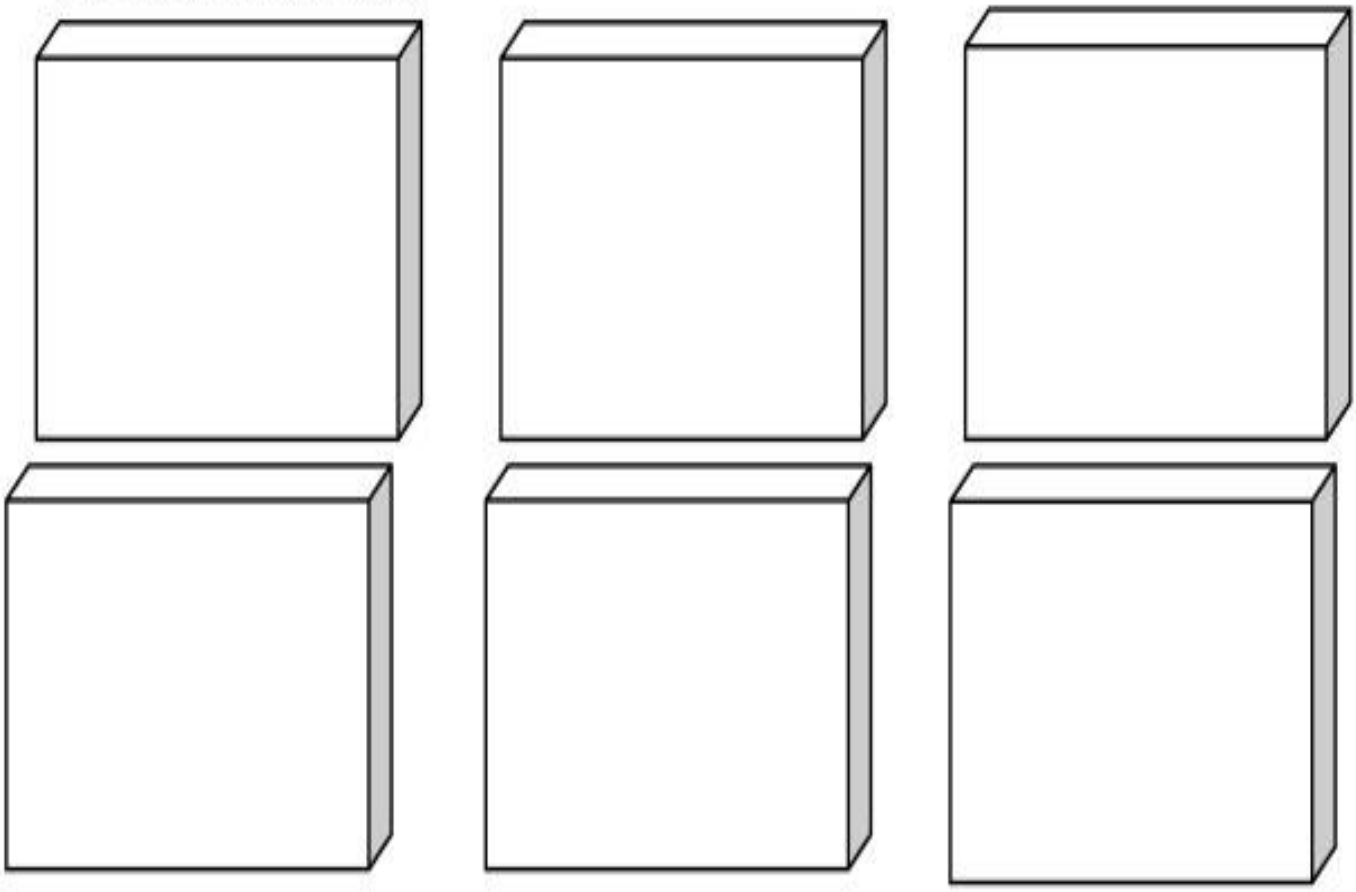
	4x2=		4
	4x7=		8
	4x1=		12
	4x3=		16
	4x8=		20
	4x4=		24
	4x10=		28
	4x9=		32
	4x6=		36
	4x5=		40

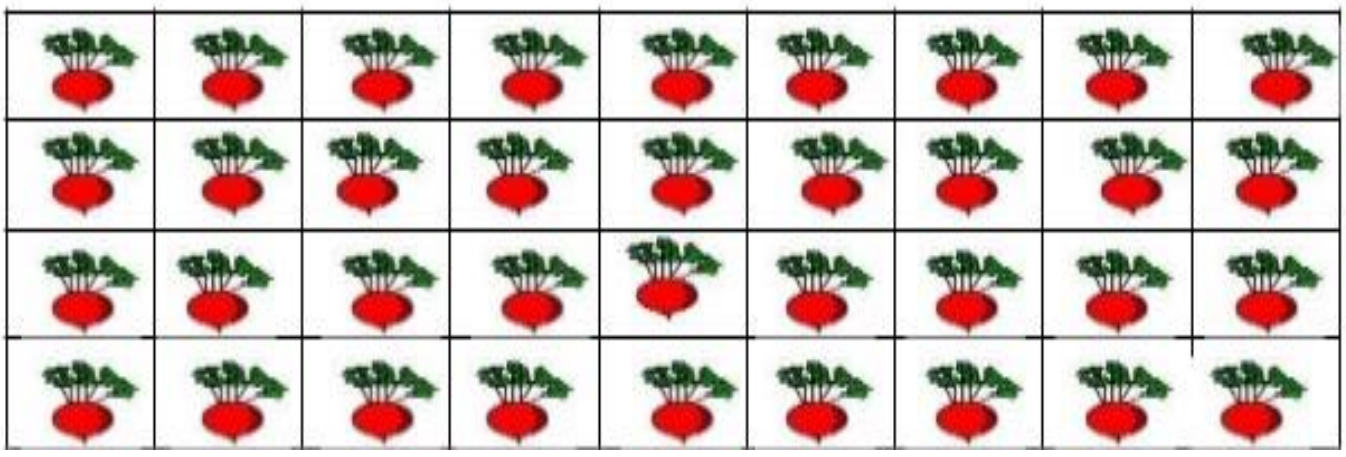
AULA DO DIA 26/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: divisão (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02MA05)

RECORTAR E COLAR 6 RABANETES EM CADA CAIXA

OS RABANETES DO VÔ

• O Vô resolveu plantar rabanetes para vender. Ele colhe os rabanetes e os organizou em caixas. Cada caixa deve ter 6 rabanetes. Recorte os rabanetes que ele colheu hoje e divida-os igualmente entre as três caixas abaixo:

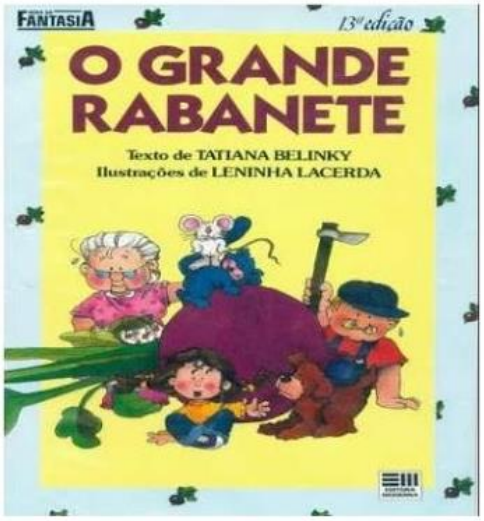




AULA DO DIA 26/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

Estudo do livro: O grande rabanete

O vovô e a vovó plantam frutas, verduras e legumes. A colheita sempre é motivo de muita alegria.



1- Observe a capa do livro e responda:

A) Qual o nome do livro?

_____

B) Quem é a autora do texto?

_____

C) Qual é o nome da ilustradora?

_____

D) Qual o nome da editora que editou este livro?

_____

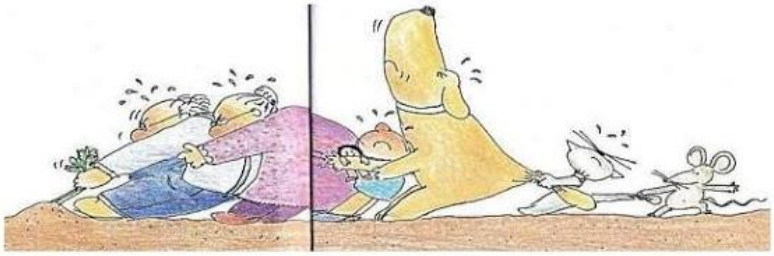
- Por que o vovô quis arrancar o rabanete?

_____

- O vovô teve dificuldade para arrancar o rabanete? Por quê?

_____

- O vovô precisou de ajuda para conseguir arrancar o rabanete. Escreva os nomes dos personagens de acordo com a ordem que aparecem na história:



_____ _____ _____ _____

_____ _____ _____

- O cachorro é o único personagem da história que tem um nome. Qual é o nome dele?

_____

AULA DO DIA 26/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

PINTE O QUE TEM NA HORTA:

CAÇA-PALAVRAS: HORTA

B	R	Ó	C	O	L	I	S	B	A	L	A
S	A	P	A	T	O	T	O	M	A	T	E
M	A	L	A	A	B	Ó	B	O	R	A	W
C	E	B	O	L	A	C	A	V	A	L	O
B	O	I	B	E	T	E	R	R	A	B	A
C	E	N	O	U	R	A	L	Á	P	I	S
M	A	C	A	C	O	P	E	P	I	N	O
B	A	T	A	T	A	P	A	S	T	E	L
J	A	N	E	L	A	A	L	F	A	C	E
C	O	U	V	E	A	B	A	C	A	X	I

AULA DO DIA 27/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

TEM NA HORTA...

NOME	Nº DE LETRAS	LETRA INICIAL	VOGAIS

AULA DO DIA 27/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

COMPLETE OS NOMES DOS VEGETAIS COM AS VOGAIS:

T__M__T__

__B__B__R__

B__T__T__

CH__CH__

P__P__N__

C__ __V__

C__B__L__

__LH__

R__B__N__T__

C__N__ __R__

CIRCULE O QUE PODEMOS USAR EM UMA SALADA:

VACA
ESPINAFRE
PEPINO
CHUCHU
BOTA
ALFACE
COUVE
CENOURA
SAPATO
PIPA
BETERRABA
TOMATE
CEBOLA
CASA
REPOLHO
RABANETE
BATATA
PIÃO

AGORA, ESCREVA O QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

AULA DO DIA 27/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Situações Problemas (SEQUÊNCIA DIDÁTICA)
HABILIDADES: (EF02MA07**)**

1- LEIA O PROBLEMA E RESPONDA:

DEPOIS DE COLHER O GRANDE RABANETE RESTOU NA HORTA DO VOVÔ OUTROS 20 PEQUENOS RABANETES. A VOVÓ COLHEU 10 RABANETES, A NETA COLHEU 5 RABANETES E O VOVÔ COLHEU 3 RABANETES.

a- QUANTOS RABANETES FORAM COLHIDOS?

_____

b- - QUANTOS RABANETES FICARAM NA HORTA?

_____

AULA DO DIA 30/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

S A L ADA D E R AB AN E T E S

I NGR E DIE N T E S

5 FOLHAS DE ALFACE

3 RABANETES PICADOS

3 TOMATES

GOTAS DE LIMÃO (SEM AÇÚCAR) A GOSTO

MO D O D E PR E PA R O

COLOQUE AS FOLHAS DE ALFACE, OS RABANETES E

OS TOMATES PICADOS EM UMA VASILHA DE VIDRO

ADICIONE AS GOTAS DE LIMÃO SEM AÇÚCAR E SIRVA

1- QUAL É O GÊNERO DO TEXTO ACIMA? COMO VOCÊ DESCOBRIU?

_____

_____

2- ONDE PODERÍAMOS ENCONTRAR ESTA RECEITA?

_____

3- PINTE DE VERMELHO NA RECEITA TODOS OS INGREDIENTES?

_____

4- REESCREVA ABAIXO O MODO DE PREPARO.

_____

_____

_____

_____

_____

AULA DO DIA 30/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

ATIVIDADES DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA O GRANDE RABANETE

O VOVÔ QUERIA ARRANCAR O RABANETE PARA FAZER UMA SALADA BEM GOSTOSA PARA SUA FAMÍLIA, AFINAL ELE SABE QUE O RABANETE É ALTAMENTE NUTRITIVO. E VOCÊ, COME SALADA? JÁ COMEU RABANETE?

_____
_____

PESQUISE E ESCREVA:

ESCREVA UMA LISTA DE **LEGUMES** UTILIZADOS EM SALADAS.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ESCREVA UMA LISTA DE **VERDURAS** UTILIZADAS EM SALADAS.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

AULA DO DIA 30/11/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Construção do sistema alfabético e leitura/escuta (**SEQUÊNCIA DIDÁTICA**)
HABILIDADES: (EF02LP01)

ATIVIDADES DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA O GRANDE RABANETE

1- SUBSTITUA OS DESENHOS PELAS PALAVRAS E REESCREVA AS FRASES.

O SAIU PARA A HORTA E PLANTOU UM .

_____
_____

A CHAMOU A PRA AJUDAR A PUXAR O RABANETE.

_____
_____

SOBROU ATÉ PARA A !

_____

2- ESCREVA UMA FRASE SOBRE CADA PERSONAGEM MOSTRADO ABAIXO:

_____

_____

_____